

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 1 de 17

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL



AÑO
2022

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 2 de 17

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

INTEGRANTES:

Digna Isabel Hinestroza Hinestroza
 María Isabel Marín García
 Deicy Yasmid Restrepo Chavarría
 Edward Bustamante Molina
 Zuleima Cardenas Velásquez
 María Eugenia Giraldo Sepúlveda

LÍDER PROYECTO

Digna Isabel Hinestroza Hinestroza

Coordinadores

Sonia Guingue Goetz
 Fanny Astrid Beltrán

Rector (a)

Luís Fernando Rodríguez Vásquez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO
ITAGÜÍ

2022

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 3 de 17

INTRODUCCION

El Proyecto de Educación para la Sexualidad es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

El Programa, se desprende de la coincidencia entre las necesidades y propuestas de desarrollo de la Salud Sexual y Reproductiva hechas por el país, y lo planteado en la cooperación MEN-UNFPA durante la formulación de la política nacional y local. Así mismo, se construye en coherencia con los anteriores avances con la política y normatividad de la Revolución Educativa.

Además de los compromisos adquiridos por la nación en el marco de las conferencias internacionales y las leyes nacionales vigentes tales como: Constitución Política de Colombia; Resolución 3353 de 1993 del MEN (Obligatoriedad de la Educación Sexual en todas las Instituciones educativas del país); [Ley 115 de Febrero 8 de 1994](#), Artículo 14 (Ratifica la obligatoriedad de la Educación Sexual); Decreto reglamentario 1860 de Agosto 3 de 1994, Artículo 36 ("La enseñanza de la Educación Sexual, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos"); las Leyes 1098 de noviembre 8 de 2006 , [1146 del 2007](#), 1257 del 2008, 1336 de 2009; el Decreto 2968 del 2010, (por el cual se crea la Comisión Nacional intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos), la Resolución 425 de 2008, el CONPES 147 y la Ley 1620 15 Marzo 2013; han sido evidentes las necesidades de las escuelas para desarrollar los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad, en su mayoría relacionadas con material educativo y con formación de los docentes, lo que otorga prioridad al mejoramiento de las prácticas educativas. Este programa se convierte entonces en la mejor oportunidad para avanzar en la formación para el ejercicio responsable y autónomo de la sexualidad.

El proyecto para la educación sexual de la Institución Educativa El rosario de Itagüí, es desarrollado en forma transversal y se planea desde las necesidades y evaluaciones realizadas durante cada año escolar, siempre enfocado a la solución de situaciones relacionadas con la identificación de género, embarazo adolescente y proyecto de vida.

Este proyecto se desarrolla de forma interdisciplinaria porque somos conscientes de que es compromiso de toda la comunidad educativa y es deber de la Institución garantizar una formación de un ser humano integro resaltando las capacidades, derechos y deberes que se tiene con uno mismo y el entorno que nos rodea

“Comunidad Educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 4 de 17

Hacer posible estos procesos, es sentar las bases para la construcción de un ser humano renovado, autónomo, capaz de decidir responsablemente y de compartir en la interrelación con los demás, sentimientos de afecto, respeto y amor, únicos valores estos que hacen concebir una sociedad donde la tolerancia, la ternura y la libertad no sean un ideal sino una realidad. Espero que se incentive en la comunidad educativa el diálogo y la participación, los cuales son los fundamentos básicos en la construcción de una educación sexual para la vida y el amor”.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 5 de 17

ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del Proyecto	Proyecto de Educación sexual
Responsables	Digna Isabel Hinestroza Hinestroza María Isabel Marín García Deicy Yasmid Restrepo Chavarría Edward Bustamante Molina Zuleima Cardenas Velásquez María Eugenia Giraldo Sepúlveda
Año Construcción	2009
Año Actualización	2022

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
ANTECEDENTES
<p>En el año 2009 el proyecto tenía el nombre: Proyecto Educación Sexual y Escuela de Familia liderado por Jaime Londoño, Edilma, Enit Flórez González, cuyo propósito era aprender que el compromiso académico del estudiante es una responsabilidad de los padres y madres de familia y de los profesores, pero que cada estudiante es el autor de su propio aprendizaje para manejar su vida; para ello se realizaban varias guías y talleres para docentes, padres y estudiantes.</p> <p>También se implementó el uso de un cuaderno de comunicación en el que se desarrollaban tareas de diferentes áreas según el modelo dado.</p> <p>En el año 2014 el proyecto adoptó el nombre que tiene hoy por directrices del MEN y era liderado por Digna Isabel Hinestroza. En el año 2021 el proyecto continúa con el mismo nombre su líder fue Luz Amparo Ocampo Noreña y los integrantes son: María Isabel Marín, Deicy Restrepo Chavarría, Keila Orrego serpa y Isabel Hinestroza quienes continuaremos con el proyecto en el año 2020</p> <p>Uno de los desafíos en materia de atención educativa es que el Estado garantice el acceso al servicio público educativo, así como la permanencia en él, tanto de los</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 6 de 17

niños como de los jóvenes y adultos, sin distinciones de raza, género, ideología, religión o condición socioeconómica, por su naturaleza o por determinadas circunstancias. En esta comunidad observamos gran cantidad de jóvenes, niños en situación de vulnerabilidad, no solo por su condición socioeconómica, por las circunstancias o por el entorno que los rodea, sino también por las condiciones familiares y de abandono en que están muchos de ellos.

Por lo tanto, frente a ese reto, la I.E el Rosario se propuso desde el año 2009 diseñar e implementar procesos y acciones para generar oportunidades para el acceso, mediante el aumento de la cobertura, permanencia en condiciones de mejor calidad y puesta en marcha de las herramientas y procedimientos que aseguren la eficiencia.

El PROYECTO DE SEXUALIDAD desde el 2009 (tiempo del que tenemos conocimiento) ha presentado propuestas a la comunidad educativa en busca de sensibilizar, a partir de acciones que den paso al aumento del amor propio, del cuidado y respeto del cuerpo, de planificación familiar y muchas otras actividades y charlas con las que aportamos a la calidad de vida.

Desde este proyecto fueron impulsadas charlas y capacitaciones dictadas por especialistas externos en los diferentes temas, además de actividades lúdicas y de reconocimiento de valores y principios que se llevaron a cabo durante estos tiempos.

Para lograrlo, se busca institucionalizar la atención a la población vulnerable, soportada en diagnósticos sobre su realidad que luego se traduzcan en planes de acción con metas pertinentes y alcanzables, regulados por labores de permanente seguimiento y evaluación en compañía de entes externos como Hospital del sur; quienes siempre han estado acompañando la institución Educativa con charlas acerca de la drogadicción, embarazos a temprana edad, vida saludable, enfermedades de transmisión sexual entre otras... El ICBF de ser necesario en infancia y adolescencia.

Por último, desde el proyecto de sexualidad se hará este 2022 un seguimiento a los embarazos a temprana edad de las estudiantes de la institución y del abuso a menores con el fin de hacer una relación o análisis con los hallazgos encontrados y evaluar el impacto del proyecto en la comunidad a posteriori. El proyecto se focalizará en los valores de la autoestima y el autocuidado, para atender, prevenir y mitigar las causas de la violencia intrafamiliar, maltrato, abuso, suicidio, embarazo adolescente, drogadicción y bullyn.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 7 de 17

FORMULACIÓN
<p>El proyecto de educación sexual de la I.E El Rosario, se formula a partir de necesidades sentidas de nuestra comunidad, fundamentadas en los últimos hallazgos, que se evidencian, por un lado en la percepción de los docentes en el aula, para referirse por ejemplo al trato peyorativo hacia los estudiantes homosexuales o con otras tendencias en su orientación sexual; que si bien no es permanente, sí se presenta en algunas oportunidades y vale la pena promover acciones hacia una mayor inclusión; así mismo por el número de casos que han sido abordados desde las gestiones de comunidad y convivencia por abuso sexual, situaciones en las que se activa la ruta de atención integral o cuando esta ha sido activada previamente por los cuidadores, se realiza una flexibilización curricular para que el estudiante continúe estudiando desde la casa por unos días, fenómeno que posterior a la pandemia ha aumentado significativamente.</p> <p>Otras situaciones como el embarazo adolescente que el año inmediatamente anterior, es decir durante la pandemia se observó su expansión, pasando de 3 a 6 seis casos por año, resulta preocupante, comprendiendo que la situación no es exclusiva de la institución o del municipio. Recientemente surge el siguiente reporte a nivel departamental: "Mucha atención porque un reciente informe de la Secretaría de las Mujeres de Antioquia advierte un incremento de embarazos adolescentes. Para la Secretaría de las Mujeres de Antioquia, la situación es preocupante, pues durante 2021 documentó 623 casos, lo que representa un aumento del 6 %, en comparación con 2020". Situaciones que representan un desafío en términos generales y por ello el proyecto de educación sexual cobra especial vigencia; en este sentido se precisa un plan de acción, contando con su transversalización curricular y apoyo en alianzas externas a nivel municipal, lideradas desde la secretaría de salud.</p>
DELIMITACIÓN
<p>La población que se verá beneficiada con la ejecución del proyecto: "EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD, LA SALUD Y LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA" será la comunidad de la Institución Educativa El Rosario, del barrio El Rosario del Municipio de Itagüí. Se hace referencia a estudiantes de grado Preescolar hasta el grado undécimo (11^o), los padres de familia, acudiente y</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 8 de 17

personal administrativo y docentes, para integrar, así, toda la comunidad educativa.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

El proyecto guarda estrecha relación con las áreas de ética y valores, educación religiosa, ciencias naturales, educación física, en las que algunas competencias se fortalecen con las actividades propuestas en clase y en el proyecto. También va directamente relacionado con el proyecto de vida. Las demás áreas se involucrarán en algunas actividades, y en las relaciones cotidianas de la práctica pedagógica donde se vive el proyecto y repercute en la sana convivencia y en las interacciones.

3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

La Institución Educativa El Rosario está ubicada en el Municipio de Itagüí que lleva su mismo nombre.

La institución tiene una oferta educativa para la comunidad que va desde transición a grado 11°, además ofrece la modalidad de Media Técnica, grupo de Procesos Básicos y educación para adultos con el Ciclo Lectivo Especial Integrado (CLEI) atendiendo así a 1140 estudiantes aproximadamente con edades entre los 5 y 50 años.

La zona donde está ubicada presenta dificultades de orden público, existen problemáticas de alto consumo de sustancias psicoactivas, el nivel educativo de gran parte de las familias de los estudiantes no supera la básica secundaria, y para sumar a las problemáticas existe una gran desmotivación por la educación.

Las familias muestran diversas características, entre estas se encuentran que son procedentes de otros departamentos del país, algunas son extranjeras, especialmente migrantes de Venezuela, la mayoría de las familias son de tipo reconstruidas y extensas.

Muchos de los y las estudiantes viven en un ambiente de familia disfuncional, existe el maltrato intrafamiliar, donde comparten y apoyan poco los procesos de formación integral, dejan a la deriva la formación en valores y la motivación para alcanzar metas de los niños, jóvenes y adultos que estudian en la institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 9 de 17

Las aspiraciones a futuro de los estudiantes es tener un cartón de bachiller que les permita salir a trabajar, en muchos de los casos no aspiran a una profesión.

En cuanto a factores económicos el nivel que predomina es bajo, prima el empleo informal, el cual les permite acceder al sustento diario.

Además de lo anterior en relación con el proyecto se observa que un gran número de los y las estudiantes tienen conceptos de la sexualidad, como algo rutinario y no le dan la importancia que ocupa este aspecto en la sociedad.

El alcoholismo, la drogadicción y el embarazo a temprana edad en los menores aumenta cada día convirtiéndose en un factor de riesgo y vulnerabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR

Este proyecto, interviene problemáticas directamente relacionadas con la educación sexual de los niños, niñas y jóvenes que hacen parte de la comunidad educativa de la Institución. Durante el año lectivo las actividades desarrolladas por el proyecto apuntan a apoyar y orientar a los estudiantes en diferentes ámbitos, tales como:

- **Embarazo a temprana edad:**

El embarazo adolescente puede definirse como aquel que ocurre dentro de los primeros dos años de edad ginecológica (tiempo transcurrido desde la menarquía) y/o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen. Se considera un problema de salud pública de alto impacto negativo, porque se percibe como un problema médico, social y psicológico. Así mismo, en la actualidad existen dispositivos sociales de ocultamiento, ya que, el embarazo también es un problema que permea de manera diferencial los distintos grupos sociales. Por otra parte, existen patrones culturales tradicionales que afectan las posibilidades de acceso a una educación y atención en salud sexual y reproductiva que permita el uso responsable de métodos anticonceptivos tanto para prevenir el embarazo a temprana edad como las enfermedades de transmisión sexual.

- **Construcción de su proyecto de vida:**

El proyecto de vida es "un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. Le da coherencia a la existencia y marca un estilo en el actuar, en las relaciones, en el modo de ver los acontecimientos, En su construcción participan temas como la vocación, los modelos, la adquisición de actitudes, el sentido de vida, los objetivos (a corto, mediano y largo plazo), una clara planificación, una

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 10 de 17

buena dosis de motivación y otros aspectos sociales. Este proyecto se va formando desde que somos pequeños, por ello, los niños y adolescentes requieren de adultos que se interesen en ellos, que los acompañen, guíen y sirvan de ejemplo. Por esto, el proyecto de educación sexual por medio de sus acciones pretende aportar a la construcción del proyecto de vida de los estudiantes desde el inicio de su formación en la Institución Educativa.

- Autoestima y autocuidado:**
 Autoestima es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias. Está relacionada con la autoimagen, que es el concepto que se tiene de uno propio, y con la autoaceptación, que se trata del reconocimiento propio de las cualidades y los defectos. La forma en que una persona se valora está influenciada en muchas ocasiones por los agentes externos o el contexto en el que se encuentra el individuo, por ello puede cambiar a lo largo del tiempo. En este sentido, la autoestima puede aumentar o disminuir a partir de situaciones emocionales, familiares, sociales o laborales, incluso, por nuestra autocrítica positiva o negativa.
 En la misma línea de la autoestima, hallamos el autocuidado, que hace referencia a cuidarse a sí mismo; lo cual significa identificar y tomar mejores decisiones sobre nuestras necesidades físicas, emocionales, mentales, financieras y espirituales. En un primer lugar, se debe comenzar con el reconocimiento de que nosotros somos los responsables de nuestro propio bienestar y, también, de todo aquello que se extiende más allá del contexto individual: nuestra familia y nuestra comunidad.

4. OBJETIVOS
OBJETIVO GENERAL Fortalecer el autocuidado y la autoestima en niños y jóvenes de la institución educativa, como valores que favorecen el desarrollo de una sana sexualidad y proyecto de vida a través de la participación en actividades de formación institucional y apoyo de profesionales externos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Promover la participación en campañas y eventos que fortalecen la valoración propia y de los demás, así como las relaciones interpersonales para una sana interrelación. 2. Generar espacios de formación y reflexión en torno al desarrollo del ser personal y social, para ejercer una sana sexualidad y un proyecto de vida sólido.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 11 de 17

5. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con los resultados arrojados en el diagnóstico, los principios y objetivos del P.E.I, y las directrices orientadas por el MEN la educación para la sexualidad se construye en un compromiso inaplazable de nuestra institución, en cuyo desarrollo se contempla la participación y el compromiso de todo los profesores, estudiantes, directivos, padres de familias y funcionarios del gobierno local y departamental ,dada la importancia que este componente educativo tiene para la formación integral de los estudiantes en tiempos de globalización y avanzada tecnología la cual puede ser una aliada, pero también se convierte en una seria amenaza en las relaciones interpersonales y constituyen un fuerte obstáculo en la sana convivencia.

El problema de la pobreza y la desigualdad social en que se enmarcan las características señaladas en el diagnóstico de nuestra institución y el contexto escolar, exige no solo la ampliación de las oportunidades en educación sino también en el fortalecimiento de las capacidades humanas que ayuden a generar otras oportunidades que a su vez generen el acceso a las mismas y al desarrollo local sostenible en lo económico, social, y ambiental, requisito que implica la necesidad de revisar y ajustar el proceso docente-educativo en la perspectiva de formar personas aptas no solo para saber leer, escribir y comunicarse, sino también para saber escuchar, tolerar, amar, respetar, convivir, valorar y valorarse.

El creciente número de casos de embarazo a muy temprana edad, relaciones sexuales cada vez más prematuras, los conflictos escolares, el enfrentamiento entre pares, el microtráfico y consumo de drogas, el bullyn cibernético y presencial, el mal uso de los medios tecnológicos y la poca información que se tiene acerca de los métodos de protección y anticoncepción, así como la necesidad de cuidar la integridad física y emocional, de auto valorarse y reconocer a los otros, lleva al equipo del proyecto a emprender acciones que permitan prevenir y mitigar estos flagelos, desarrollando en los estudiantes, habilidades socio-emocionales y actitudes positivas relacionadas con la salud, la vida sexual y la convivencia, en el marco de los derechos humanos, la autoestima, la autonomía y el autocuidado de los niños, jóvenes y adolescentes.

Para este propósito, la Institución cuenta con el apoyo de la Secretaría de salud municipal, así como el Hospital del Sur, quienes se pueden vincular mediante el apoyo logístico requerido en algunos casos y también con la participación de su valioso talento humano en el desarrollo de temas específicos o especializados.

6. PLAN OPERATIVO (CRONOGRAMA)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 12 de 17

Objetivo (s) Específico	Actividades	Recursos	Fecha de Ejecución	Responsables	Seguimiento a la ejecución
1. Promover la participación en campañas y eventos que fortalecen la valoración propia y de los demás, así como las relaciones interpersonales para una sana interrelación.	Socialización del proyecto con la comunidad educativa	VIDEO BEAM, plegables. infografías	Abril 26	Edward Bustamante y Zuleima Cárdenas	
	Campaña sobre enfoque de género y cierre con acto del día del género (buzón de los sentimientos o) galería de expresiones	Formato de programación de actos Sonido Actos realizados por estudiante Libreto.	Marzo 17 apoya 9°	Equipo del proyecto en su respectiva jornada.	
	El amigo descubierto Acto cívico de amor y amistad compartir	Formato de programación de actos Sonido Detalles para compartir	Septiembre 15 apoya 9°	Equipo del proyecto en su respectiva jornada.	
	Gala de los mejores.	Formato de programación de actos Sonido Diplomas y reconocimientos.	Noviembre 24	Equipo del proyecto en su respectiva jornada. Apoyan directivos	
	Muestra pedagógica en la feria de Proyecto PRAE: aquí	SALA de exposición. GUIA de proyecto PRAE	Septiembre 20	Equipo del proyecto.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 13 de 17

	se mostrará lo que el proyecto elija como significativo para compartir y enseñar a los demás				
2. Generar espacios de formación y reflexión en torno al desarrollo del ser personal y social, para ejercer una sana sexualidad y un proyecto de vida sólido	Programa para padres y estudiantes "Enchúfate con la vida, conéctate con tus emociones" (20 talleres para estudiantes de 3° a 11° y padres de estos mismos estudiantes	Aulas, docentes, estudiantes. Talleristas de secretaria de salud Los elementos que requieran los talleristas	Junio semana socioemocional	María Eugenia Coordinadoras de la IE y personal de secretaria de salud	
	Estrategia ZOE (intervenciones individuales de escucha activa, orientación y canalización en salud mental,	Consultorio abierto (orientación escolar, con atención de personal especializado de secretaria de salud.	De marzo 31 a noviembre los miércoles y jueves de 10am a 2pm	María Eugenia Coordinadoras de la IE y personal de secretaria de salud	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 14 de 17

	sexual reproductiva y de consumo (consultorio abierto con profesionales)				
	"TÚ eres el super HÉROE" nos unimos contra el BULLYNG obra de teatro para estudiantes de 0° a 3°	Teatrino, títeres, sonido.	Del 26 de octubre al 1° de noviembre	María Eugenia Coordinadoras de la IE y personal de secretaria de salud	
	Obra de títeres "Habilidades para la vida" preescolar.	Teatrino, títeres, sonido.	Octubre 27	María Eugenia Coordinadoras de la IE y personal de secretaria de salud	
	Concurso pedagógico de cortometraje	Estudiantes de secundaria y docente de teatro	Septiembre a noviembre	Estudiantes y personal de secretaria de salud	
	Programa salud sexual y reproductiva (ciclos formativos) dirigido a grupos de 5° y 9°	Aulas, docentes, estudiantes. Talleristas de	Marzo a noviembre	María Eugenia Coordinadoras de la IE y personal de secretaria de salud	
	Programa salud	Aulas, docentes,	Marzo a noviembre	María Eugenia	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 15 de 17

	sexual y reproductiva (Talleres formativos de ed. Sexual y reproductiva). Dirigida a estudiantes de 4° a 9°	estudiantes. Talleristas de		Coordinadoras de la IE y personal de secretaria de salud	
--	---	-----------------------------	--	--	--

7. MEDICIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO					
META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 1					
Al finalizar el año 2022 el 90% de los estudiantes habrá participado de manera satisfactoria en las actividades programadas y dirigidas por el proyecto de sexualidad					
INDICADOR	INSTRUMENTO	FORMULA	RESULTADOS		PONDERADO
			SEMESTRE1	SEMESTRE 2	AÑO
Participación en actividades con evaluación satisfactoria	Encuestas de satisfacción	Total, de actividades evaluadas satisfactoriamente / Total de actividades planteadas y ejecutadas			
META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 2					
Al finalizar el año escolar, se espera que el apoyo de secretaría de salud se haya cubierto en un 90% de lo ofertado y haya sido ejecutado dentro de lo planeado					
INDICADOR	INSTRUMENTO	FORMULA	RESULTADOS		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO "Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 16 de 17

			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	PONDERADO AÑO
Talleres y actividades de secretaría de salud evacuadas en su totalidad	Control y seguimiento al cronograma de secretaría de salud	Total, de actividades ejecutadas por secretaria de salud / Total de actividades planeadas por secretaria de salud			

8. EVALUACIÓN A PARTIR DEL IMPACTO

RESULTADOS

CONCLUSIONES

CONTROL DE CAMBIOS		
<i>Versión</i>	<i>Descripción</i>	<i>Fecha</i>
1	Creación del documento.	22/11/18
2	Estructuración de cuadro de medición de impacto	15/06/2021

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO <i>"Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad"</i>	
Código: DC-FR-24	PROYECTO	Versión: 01 Página: Página 17 de 17

Elaborado por: María Eugenia Giraldo.	Revisado y aprobado por: Lina María Blandón D	Fecha elaboración: 22/11/2018	Archivo N° 4 Drive de calidad/Gestión de Comunidad/Documentos
Cargo: Líder de Gestión de Comunidad	Cargo: Líder de Documentación	Fecha aprobación: 22/11/2018	